

【文薈篇】學院專欄

聖業與凡業

龍貞妃·文

身為白陽弟子，應從人道瑣事中體驗人性的根本，也審思自我生命的缺失，在當下與諸因緣切磋琢磨提升生命成就。一個人生活在當下時緣中，要了知「人之所以為人」的意義，了解「求仁」與「求慈」間的取捨，如此，即可定位自我的生命價值。

一個人每天所面對的，是一個瞬息萬變的物質文明。自古以來，人在「物性」與「理性」的拉距下，多被物性價值侵蝕，迷失了本真，而為物役，生命迷思，心靈蒙蔽。道場提倡「聖凡兼修」的思想，正是消除「理性」與「物性」的生命矛盾，於理性內涵中能活潑圓融應事。換句話說，「聖」與「凡」在人的生命中，是可以同時存在，相容不悖，互補益彰的。

甚麼是「凡」呢？即是一切因

緣法中，「人」、「事」、「物」在日用倫常間的存有價值。人如為其所誘惑、執著，即成為心靈上的「慾」，其將主導一個人的生命，成為負擔和累贅。人一旦落入其中，便為物役，永受生死輪迴，不能解脫。

甚麼是「聖」呢？即是心靈智慧的一真法界。誠如禪語所云：「一粟米中藏宇宙」的豪放自在，這是心靈境界的提昇，和般若智慧的運用結果。換句話說，這是「明明德」所呈現出的生命內涵，是生命的完全人格，儒家稱為「至善」，也是生命智慧達到理事圓融的超然境界。像這樣生命成就的人，我們稱之為「聖人」、「佛」、「至人」。

然而，物質有其一定的存有價值，不容否定，可是要它們不影響本然心靈的寧靜，就成了生命修證的課題。聖凡兼修的思想，使修持者能了

知「理性」和「物性」的互動關係，喚起生命真知，這就是儒家所說的「物格而后知至」。一個人會陷入物慾的漩渦中，就是缺乏那一份生命的真知。當一個人在修為上或是在事理上有創見、有領悟、且訴諸於衆，得到很好回應，又受群眾推崇，很容易以這一個成就自滿、執著，如此，產生了生命智慧的「法執」，也就是心靈上的「心物」。故《中庸》云：人皆曰：『予』知，驅而納諸罟獲，陷阱之中，而莫知之辟也。」所以，在「聖凡兼修」的思想薰習下，會漸漸掃去了自我生命本位的價值。就修持上來說，即是去「我執」，它不但能喚起修持者生命的真知，更能洞徹、分析一切物性價值的特性和存有意義，甚而能凌駕物質之上，入於現象因緣中而不迷思。這也是「物格而后知至」的涵養。易言之，這樣思想價值將近於「道」的本質。所以《大學》有云：「物有本末，事有終始，知所

先後，則近道矣。」亦即「致知在格物」。因為這一個「格物」的生命智慧，才了知「人之所以為人」的生命意義，找到自我生命的定位，這就是《大學》所說的「意誠」和「心正」。人不能清楚自我的生命定位，是因為不能把持自我的「自主性」，才會受到物性價值的誘惑，且受縛於物質條件的箝制。所以，在傳道儀式中，點傳師唱言道：「林中受一點，知主保無恙」，直接訴諸於生命的聖潔定位，讓受教者當下能有知其所止」。

有了「知止」的定向，才能開出聖道「己立立人，己達達人」的千秋大業。「己立」、「己達」是由凡入聖的生命成就，也是「克己復禮」的修持功夫，更是生命實學的踐履，是親親、仁民的生命涵養，促使自己在人道上達到純然的境界。也即是在「五倫」的每一倫都能達到彝倫攸序之美，誠如文王之德之純的生命流露，即是在「為人君，止於仁；為人

臣，止於敬；爲人子，止於孝；爲人父，止於慈；與國人交，止於信」所展現出來的生命風範。也因為生命實學的落實，透過「定、靜、安、慮、得」的爲學之道，再加以博學、審問、慎思、明辨、篤行的修持功夫，從生活中獲取更多的經驗和智慧，也涵養出處世的人格風範，成就了「文質彬彬」的圓滿人格，這也是修「凡」的意義。「立人」、「達人」是修持者「欲明明德於天下」的生命悲願，是修持者慈悲心的流露普施。易言之，是願天下所有的人皆能親證「明德」本性的價值，更希望共生共存的因緣環境和諧圓滿。這也是「天下平」的生命悲願，是修持者生命智慧的放光，這樣的生命價值是謂「大」，是謂「浩然正氣」。如此成就一個人的生命內涵，促使天下衆生皆能恢復「本來面目」的生命學問，是爲「大學之道」，這是修「聖」的意義。所以，「聖凡兼修」生命修證思想，不僅是「知其所止」修證的入手處，也是生命「理事圓融」的目標指引。換句話說，「聖凡兼修」思想的最終目的，就是達成生命的「至善」，這也是道場所說，「人道成，天道即成」

的修持生命內涵和力行所在處。

然而，一個修持者必須把「聖凡兼修」的理論化成生命實際的行動，讓「兼修」的價值真正地落實。換句話說，從人道瑣事中體驗人性的根本，也審思自我生命的缺失；在當下與諸因緣切磋琢磨，提升生命成就。如此才能了知「格物在致知」、「物格而后知至」思想的關鍵所在，這就是「修身」的意義。故大學云：「自天子以至於庶人，壹是皆以修身爲本。」易言之，這是修持的根本所在，故《大學》云：「其本亂而末治者否矣。」一貫弟子以「普渡衆生」、「開荒下種」作爲修身的入手點，行功了愿，從渡人的行功中漸漸地修正自我的生命價值觀，從了愿中才發現自我生命智慧的不足。也因此，才知道生命本來的歸處，才能規範自我生命的行爲，更從現實因緣中啓示，洞徹「聖」、「凡」的互攝關係。體悟《大學》所說：「其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也」的真義。這就是「修身」的根本所在，這也是「聖凡兼修」的修持意義和內涵。